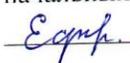


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»:
Руководитель ШМО учителей начальных классов:  Еферова И.А. Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.	Заместитель директора по УВР:  Андреева Н.В.	Директор МБОУ «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»:  Гаврилова А.Н. Приказ № 98 от «29» августа 2023 г. 

Рабочая программа

**внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению
«Дорогою добра» для 2 класса**

МБОУ «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»

Черемшанского муниципального района РТ учителя начальных классов

первой квалификационной категории

Антоновой Наталии Ильиничны

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

МБОУ «Ивашкинская СОШ»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана исходя из положений Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации согласно требованиям ФГОС, опираясь на следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования), основного общего образования, среднего (полного) общего образования, утверждён приказом Минобразования России от 5.03.2004. №1089.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ от 22.12.2009. № 177785 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189)

4. Закон РФ «Об образовании» (статья 7)

"В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья".

И.А.Каирова

Школа – важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, он созревает как личность и формирует систему ценностей. Необходимым условием для решения столь актуальной в настоящее время проблемы является **обращение к социокультурным истокам и ориентация на духовное развитие личности.**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной и семейной культуры и базовых **национальных ценностей**, приведённый в Концепции: *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.*

В ее содержание входит программа дополнительного образования «*Дорогою добра*», которая разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей на основании письма

от 11.12.2006г. № 06-1844 Министерства образования и науки РФ департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей до 20.04.2011г.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов и построена с учетом особенностей взросления от первого к четвертому классу.

Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения.

Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы «Дорогою добра» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступали бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутреннего влечения к добру.

I. Цели и задачи

Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» реализует следующую **цель:**

1. Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

1. Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.

2. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.

3. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

II. Предполагаемый результат работы

Результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются по итогам каждого года обучения по программе «Дорогою добра» в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами будут:

–экспертные суждения родителей;

–анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать)

ценностную сферу личности;

- тестовые инструменты, созданные с учетом возраста;
- самооценочные суждения детей.

В результате работы по программе «Дорогою добра» обучающиеся научатся:

- будут знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида;
- познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания);
- приобретут опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;
- приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получают первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношения к социальной реальности в целом.

III. Механизм реализации программы

1. Педагогические средства и формы

- наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации различных поступков;
- просмотр кинофильмов, мультфильмов, презентаций, аудиофайлов, фрагментов кинофильмов, чтение художественных произведений, былин, притч;
- участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно-досуговых программ;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным, семейным праздникам; участие в выставках семейного художественного творчества, музыкальных вечерах;
- экскурсии, прогулки по микрорайону, виртуальные путешествия по родному краю;
- участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства, трудовые и экологические акции, высадка растений, создание цветочных клумб;
- знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни;
- посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, музейных экспозиций;

–презентации учебных и творческих достижений обучающихся.

2. Материально-техническая база

На базе образовательного учреждения имеются необходимые материально-технические ресурсы: компьютерный класс, мультимедийное оборудование, библиотека, открытый доступ к ресурсам сети Internet, ученический кабинет, музыкальный центр, принтер и т.д.

3. Кадровое обеспечение

Программа реализуется учителем начальных классов высшей квалификационной категории. Своим опытом работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся делилась на межрайонном семинаре «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности ребенка», на мастер-классе по теме «Использование ИКТ в предметах гуманитарного цикла» (открытые уроки литературного чтения «Дорогою добра», «Библейские сказания»), на муниципальном конкурсе методических разработок «Уроки нравственности» - 1 место, 2009г.

Данная программа представлена на межрайонной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы» на секции по организации внеурочной деятельности (в рамках ФГОС) 2011г.

4. Состав участников

Программа курса ориентирована на учащихся 1-4 классов. Оптимальный став группы - 12-15 человек.

5. Нормативно-правовое обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программа развития воспитательной системы МОУ «СОШ №1» на 2010-2013гг.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 1 ступени в МОУ «СОШ №1» (в рамках перехода на ФГОС НОО).

6. Сроки и место реализации программы

Программа реализуется в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования в МБОУ «Ивашкинская СОШ» в течение 2018-2021 учебного года и рассчитана на 34 занятия в год в 2-4 кл, в 1 классе – 33 часа.

IV. План реализации программы

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов, включает в себя 6 блоков

и построена с учетом особенностей взросления от первого к четвертому классу:

1. *«Школьный и внешкольный этикет»*

- усвоение нравственных норм, правил, требований;
- формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений.

2. *«Правила общения. Культура внешнего вида»*

- выработка основных этических понятий и норм речевого поведения;
- формирование культуры нравственного поведения;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему;
- профилактика вредных привычек;
- овладение основами нравственного самовоспитания.

3. *«О трудолюбии»*

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду;
- формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи.

4. *«Счастье семьи»*

- формирование ценностного отношения к семье, её традициям;
- воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;
- знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа;
- расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества;
- повышение значения семейных, государственных ценностей.

5. *«Как прекрасен этот мир»*

- раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;
- воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины;

«Твоя речь: слово лечит, слово ранит»

- формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности;
- развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника;
- выработка оценочных моральных принципов, представлений;
- воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

«Метапредметными результатами изучения курса «Дорогами добра» является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем, обнаруживать и *формулировать* нравственную проблему.

Учиться *планировать* свою деятельность во внеурочное время.

Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.

Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.

Делать предварительный *отбор* источников информации для решения задачи.

Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других людей: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и *понимать* речь других людей.

Вступать в беседу во внеурочной деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Учебно-тематическое планирование

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
1 класс				
Введение	1.	Вводное занятие		Игры, анкетирование
Школьный и внешкольный этикет	2.	Правила поведения на уроке и на перемене		Экскурсия по школе, беседа
	3.	Правила поведения в гардеробе и в столовой		Экскурсия в столовую, гардероб
	4.	Правила поведения в библиотеке		Экскурсия в библиотеку
	5.	Правила поведения на школьном дворе		Экскурсия на школьный двор
	6.	Правила поведения на улице и дома		Викторина
	Правила общения. Культура внешнего вида	7.	Культура внешнего вида	
8.		Каждой вещи - свое место		Игра – конкурс
9.		Умение ценить свое и чужое время		Экскурсия в музей
10.		Что я могу сказать о себе?		Самопредставление
11.		«Если вы вежливы...»		Игровая программа
О трудолюбии	12.	«Ученье – свет, а неученье – тьма»		Презентация
	13.	Как быть прилежным и старательным		Просмотр м/ф
	14.	Наш труд в классе		КПД
	15.	Мой труд каждый день дома		Выставка поделок
	16.	«Без труда – не вынешь рыбки из пруда»		Высадка растений
Счастье семьи	17.	Что такое «добро» и «зло»		Инсценировка
	18.	О папе, маме и семье		Презентация

	19.	Мамино чуткое сердце			Конкурс стихов
	20.	Чудо материнской любви			Конкурс рисунков
	21.	Порадовать близких. Как это просто!			Семейный праздник
Как прекрасен этот мир	22.	Природа и я – одна семья			Экскурсия
	23.	О красках и картинах			Презентация
	24.	О музыке и музыкантах			Музыкальный вечер
	25.	О природе и красоте Земли			Виртуальная экскурсия
	26.	Помни о других - ты не один на свете			Чтение книг
Твоя речь: слово лечит, слово ранит	27.	Как стать волшебником?			Трудовой десант
	28.	Почему ты плачешь, бабушка?			Чтение книг
	29.	Добрые и недобрые слова			Просмотр м/ф
	30.	Слово на ладошке			Игровая программа
	31.	А ты поступи по-другому			Акция хороших дел
Итоги		«Папа, мама, я – дружная семья»			Семейный праздник

2 класс

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Сроки
Введение	1.	Перелистывая страницы 1 класса	7.09
Школьный и внешкольный этикет	2.	Что такое школьная дисциплина?	14.09
	3.	Твоя школа.	21.09
	4.	Твой класс	28.09
	5.	Твой дом	5.10
	6.	Твой город	12.10
Правила общения.	7.	Внимательность к окружающим	19.10
	8.	Обязательность, дал слово - держи его	26.10

Культура внешнего вида	9.	Как ты разговариваешь с товарищами	9.11	
	10.	Доброжелательность, правдивость, честность в общении	16.11	
	11.	Поступки твои и других (их оценка)	23.11	
	12.	Правило «Учусь все делать сам»	30.11	
О трудолюбии	13.	Помогаю другим своим трудом дома и в школе	7.12	
	14.	Что значит быть бережливым и аккуратным?	14.12	
	15.	Как ты выполняешь правила личной гигиены	21.12	
	16.	Заботу и внимание нужно беречь	28.12	
Счастье семьи	17.	Как поделить печенье?	11.01	
	18.	Если будешь ссориться, если будешь драться	18.01	
	19.	Не мёд, а ко всему льнет	25.01	
	20.	За что мы сами себя иногда не любим	1.02	
	21.	Как относиться к людям?	8.02	
Как прекрасен этот мир	22.	О деревьях и растениях	15.02	
	23.	О комнатных цветах	22.02	
	24.	О фруктах и ягодах	29.02	
	25.	Об овощах и грибах	7.03	
	26.	О злаках и целебных травах	14.03	
Твоя речь: слово лечит, слово ранит	27.	О дружбе, мудрости, любви и словах.	21.03	
	28.	Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь	4.04	
	29.	Доброе слово – лечит, а плохое калечит	11.04	
	30.	Расскажи всем только правду	18.04	
	31.	Да, нет, не знаю...	25.04	
Итоги	32.-34	Цветик-семицветик исполняет желания	2.05	
			9.05	
			16.05	
3 класс				
Введение	1.	Перелистывая страницы 2 класса		
Школьный и внешкольный этикет	2.	Взаимопомощь - как её организовать		5
	3.	Береги школьное имущество		
	4.	Правила поведения в школе. Игры на		

		переменке		
	5.	Правила поведения в гостях		
	6.	В какие игры и как мы играем		
Правила общения. Культура внешнего вида	7.	С кем бы ты хотел дружить?		5
	8.	Каким тебя видят окружающие?		
	9.	Мой гардероб и уход за ним		
	10.	Будничная и праздничная одежда		
	11.	Точность: береги своё время и время других		
О трудолюбии	12.	«Труд кормит, а лень портит»		5
	13.	Любишь кататься, люби и саночки возить		
	14.	Сделал дело, гуляй смело!		
	15.	Кем хочу быть, почему?		
	16.	Мы все такие разные!		
Счастье семьи	17.	Что такое справедливость?		5
	18.	Кто кого обидел первым?		
	19.	Я, я, я... нет – МЫ!		
	20.	Уют и понимание в вашем доме		
	21.	Все люди рождены для счастья		
Как прекрасен этот мир	22.	Соблюдение чистоты и порядка		5
	23.	Необыкновенная пуговица и порванный фантик		
	24.	О мальчике, который верил в чудеса		
	25.	Хорошо там, где нас нет...		
	26.	Счастливая страна		
Твоя речь: слово лечит, слово ранит	27.	Хлебец с маслом и пустой горшок с мёдом...		5
	28.	Почему ты меня не прощаешь?		
	29.	Чем им отплатить?		
	30.	О хмуром человеке		
	31.	Эхо человеческой жизни		
Итоги	32.	«Умейте счастьем дорожить»		
4 класс				
Введение	1.	Перелистывая страницы 3 класса		
Школьный и внешкольный этикет.	2.	Правила поведения в кино		5
	3.	Правила поведения в театре		
	4.	Правила поведения в музее		
	5.	Правила поведения на выставке		

	6.	Меня пригласили на день рождения		
Правила общения. Культура внешнего вида	7.	Умение вежливо слушать и слышать		5
	8.	Разрешите мне сказать		
	9.	Смех без причины – признак дурачины		
	10.	Прощание с близкими и друзьями		
	11.	Культурный человек – какой он?		
О трудолюбии	12.	Совет хорош, а дело – лучше!		5
	13.	Ленивые всегда бывают людьми посредственными		
	14.	Говорящие знаки		
	15.	Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить		
	16.	Когда мы перестаем делать, мы перестаем жить		
Счастье семьи	17.	«Настоящий» мужчина		5
	18.	О мальчике, который верил в чудеса		
	19.	Чем им отплатим? О детях и родителях		
	20.	Бумеранг. Чье мнение дороже?		
	21.	Рецепт от несчастливой жизни		
Как прекрасен этот мир	22.	«Незабудка» о любви к природе и людям		5
	23.	Разговор с животными		
	24.	Просьба птиц		
	25.	Не рвите цветы, они так прекрасны!		
	26.	Колодец с живой водой		
Твоя речь: слово лечит, слово ранит	27.	Так я и думала...		5
	28.	Предательство		
	29.	Строитель мостов		
	30.	Следы на песке...		
	31.	Тройное сито нашей речи		
Итоги		Ты, да я, да мы с тобой!		

V. Отчётность

Для подведения итогов предполагается ежегодное открытое мероприятие для родителей. **Итоговый отчёт** по реализации программы внеурочной деятельности «Дорогою добра» будет представлен на ШМО / «Круглом столе».

VI. Используемая литература

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя/Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 1997г.
2. Азбука нравственного взросления: методическое пособие, Питер, 2006. - 304 с., Авторы: Петрова В.И., Трофимова Н.М., Хомякова И.С., Стульник Т.Д.
3. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А., 1 класс, АЗБУКА ИСТОКОВ «Золотое сердечко».
4. Духовно-нравственное воспитание в контексте творчества Толстого Л.Н.: «Азбука» 1872 г. и «Новая азбука» 1874–1875 гг.
5. Нравственное воспитание младших школьников на основе рассказов Осеевой В.А.

VII. Интернет-ресурсы

1. <http://www.portal-slovo.ru>
2. <http://www.bestreferat.ru>
3. <http://www.dobrieskazki.ru/raboti.htm>
4. <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie>
5. http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php